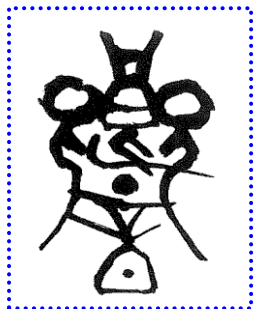


「響」－伝え合う－

副校長 矢部 明美

先月行われた音楽会には、多くの保護者、地域の方々にご来校いただき、ありがとうございました。限られたスペースでの開催のため、各学年の完全入れ替え制とさせていただきます。ご不便をおかけしたにもかかわらず、多くの皆様に快くご理解、ご協力いただき、温かい雰囲気の中、子供たちの歌声や音色が響く音楽会となりました。本当にありがとうございました。

さて、3年に一度の音楽会にちなみ、「響」という字について調べてみました。「響」は「郷+音」で成り立っています。文字の構成要素に「音」が組み込まれているのは、いかにももともとです。では、もう一つの「郷」は、どのような由来なのでしょう。



左は古代漢字の書です。「郷」にあたる部分が人の形に見えます。これは、ごちそうが並んだ食卓を挟んで二人の人が向き合っている姿を表しています。この「響」という字には、ご馳走と一緒に食べ、会話をやり取りすることで、音だけでなく、「心が伝わる」という意味合いが含まれます。だから、「胸に響く言葉」といえば、心に沁み入って感銘を受ける言葉、という意味になるのです。

そして、食というのは、生きていく上で最も基本となる大事な行為です。その食をもにすることで、相手を知り、自分を伝えるというのはコミュニケーションの原点とも言えると思います。用件だけなら電話やメールでも伝わります。しかし、やはり直接顔を合わせて話をすることに勝るコミュニケーションはありません。さらに一緒に食事をしたなら、気持ちもほぐれお互いの心の距離もぐっと縮まります。現代では生活パターンがそれぞれ違ってきて、家族全員がそろって食事をするのが難しくなり、一人で食事することも珍しくなっています。そんな「孤食」の風景は、まさに「郷」の字の左側の人がない形そのものです。これを現代の字形で書くと、「即」。一人で食卓についている様を表しています。「即席」「即時」など、「すぐさま」という意味で使われる「即」は、便利であるけれどもどこかあわただしく、味気ない、そのような意味を感じます。

食事というものは、本来心にも栄養を与えるもの。ものを食べて、おなかがいっぱいになればよい、というものではありません。何をどこで食べるかよりも、誰と、どんなふうに食べるか、ということが実はとても大切なことのように思います。

音楽会では歌声や音色を響かせることで、子供たちは自分の心持ちをそれぞれに伝えていました。音だけでなく、奏でる時の表情、体、瞳の輝きなど、その空間全てを包み込んだコミュニケーションだと思います。

そして12月。年末から新しい年に向け、ご家族で過ごす機会も増えることと思います。今日あったことをあれこれ話しながらの食卓で、学校生活で一番長い2学期の成長を見つめ、お互いの言葉をお互いの心に響かせ合う機会としていただければと思います。

今年一年、ご理解ご協力いただき、ありがとうございました。よい年をお迎えください。

千駄木の自然 「冬野菜」

今、校庭の花壇で2年生がカリフラワー・ブロッコリー・人参・大根・小松菜・カブ・赤カブを育てています。

常に食材が手に入る便利な世の中ですが、生活の中で旬が実感できるといいですね。



算数少人数学習について

算数少人数担当 原 梨絵

千駄木小では、4年生5年生は習熟度別算数少人数学習を行っています。「じっくりコース」は基礎力を確実に定着させること、「ばっちりコース」は友達の意見を聞くこと、「ぐんぐんコース」は自分の考えを論理的に説明すること等を中心に学習しています。

4・5年生は特に算数が難しくなる時期ですが、少人数学習にすることで、一人一人の意見を聞き合う時間が生まれ、きめ細かい指導を行うことができます。コースは単元ごとに適切なコースをお知らせしています。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

冬休みの生活について

生活指導主任 相蘇 好

冬休みが近づいてきました。健康で安全に過ごすことを心がけましょう。安全な生活を送るために、家庭での生活の約束を見直しましょう。遊びに行く先、帰宅時刻のきまり、またその連絡方法などを再確認しましょう。特に最近では携帯電話や通信できるゲーム機などを連絡や遊びに活用している子供も増えているようです。これらの道具は便利なものですが子供を守ってはくれません。かえって犯罪やトラブルに巻き込まれる危険の方が大きいものです。どのような危険があるのか、どう使うことが適切な使い方なのかなど、十分に話したうえで活用してください。

安全に、楽しい冬休みを過ごしましょう。

音楽会を終えて



12月 行事予定



1年

6年のラデツキーこうしんきょくで、ようちえんのころにえんそうしたことを、たくさんおもいだしました。そして、かんどうしました。まっかなあきが、ほんとうにあきというかんじがしました。タンポポは、はるみたいにほかほかしました。1年生は、ぶんぶんぶんのえんそうが、とてもバッチリだとおもいました。

2年

音楽会の時、こんなにたくさんの方が来ると思っていなかったのですが、どきどきしました。しきを見ながらえんそうするのは大へんだっけけれど、がんばりました。夕やけこやけでは、きれいな歌声を出せてよかったです。ほかの学年もかっこよくて、とてもすてきでした。つぎの音楽会は5年生です。5年生になったらむずかしい楽きにチャレンジしたいです。

3年

わたしは、お休みをしていたので、みんなにおいつけるよう練習しました。本番では、練習のときよりも大きな声やきれいなリコーダーの音を出せて、とてもうれしかったです。他の学年もとてもすごかったです。みんながんばっていたので、それだけで大せいこうだとわたしは思いました。6年生になったら、またがんばりたいです。

4年

私は今回の音楽会で、「協力」することをごんぱりました。練習では、えんそうも歌も音がばらばらで、なかなかきれいな音になりませんでした。ですが、宝田先生に「協力してみんなで声を1つにするんだ」と言われて、みんなそのことをいしきして歌ったり、えんそうしたりしたら、とてもきれいな音になりました。それが成功のカギだと思います。

5年

「ルパン三世」では、速くなったりせずしっかりと演奏できました。「まっかな秋」では、秋の風景を想像しながら歌えました。「COSMOS」は、ソプラノの声を聴きながらきれいに歌えました。11月20日に行われる連合音楽会では、もっとよい演奏にできるようにしたいです。

6年

合奏の練習の時、私は音をまちがえたり、リズムがずれたりすることがあって本番で上手くできるか不安でした。しかし、本番では会場の人に6年生らしい堂々とした音を聞いてもらいたいという一心で、演奏しました。演奏が終わり盛大な拍手をもらった時、私はみんなの心が1つになったなと感じました。音楽会、大成功。

日	曜	諸行事
1	火	委員会活動 なかよし給食(2-4)
2	水	B時程 4時間授業
3	木	保護者会(4・5・6年) 児童集会
4	金	保護者会(1・2・3年)
5	土	
6	日	
7	月	4時間授業 読み聞かせ 研究授業(1-3)5校時
8	火	クラブ活動 なかよし給食(5-1)
9	水	児童集会 5時間授業(1~3年) 6時間授業(4~6年)
10	木	児童集会 安全指導・安全点検日 なかよし給食(5-2)
11	金	避難訓練
12	土	資源回収
13	日	
14	月	
15	火	クラブ活動 なかよし給食(5-3)
16	水	たてわり班遊び 代表委員会
17	木	音楽朝会
18	金	
19	土	
20	日	ジュニオケバンドフェア
21	月	
22	火	代表委員会
23	水	天皇誕生日
24	木	給食終 リザーブ給食
25	金	終業式 大掃除 B時程 4時間授業
26	土	冬季休業日始(~1月7日まで)
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	
31	木	

12月の生活目標

★整理整とんをしましょう

- ・名札を胸にきちんとつけましょう。
- ・すみずみまできれいに掃除をしましょう。
- ・うがいや手洗いをしっかりやりましょう。

スクールカウンセラー来校日

岩淵 匡彦さん ★毎週水・金曜日

山本 久子さん ★毎週月曜日